

III CONCURSO CIENTÍFICO ARAGONÉS

CURSO 2025-2026



**C.E.I.P.
ASUNCIÓN PAÑART**

AÍNSA

EL UROGALLO

Todo empezó cuando leímos en un artículo de una revista que el urogallo había pasado de ser una especie vulnerable a la lista de especies en peligro de extinción en el Pirineo.



Entonces nos surgieron algunas dudas

- **¿Es importante que sigan existiendo urogallos?**
- **¿Qué relaciones existen entre los diferentes seres vivos?**
- **¿Qué es la biodiversidad?**
- **¿A quién le podemos preguntar sobre todas estas cosas?**

Así que decidimos escribir varias cartas a personas e instituciones de la zona que pudiesen ayudarnos. Escribimos a la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos, escribimos a los Agentes de Protección de la Naturaleza y a la Universidad de Zaragoza.

¡HOLA PATRI Y MAITE!

Somos 5ºB del colegio de Ainsa.

Estamos estudiando las reservas de la biodiversidad.

Tenemos algunas dudas.

¿Es importante que desaparezca una especie?

¿Que pasaría si desapareciera una especie?

¿Que pasaría con la cadena alimentaria?

¿Que podemos hacer para salvar al urogallo?

¿Como podemos cuidar la biodiversidad?

Nos preguntábamos si podáis venir un día a contestar alguna pregunta y ayudarnos a entender todo?

GRACIAS

HOLA BOSCO

Y COMPANÍA

Somos la clase de 5^{to} B del cole de Aínsa
estamos estudiando, Los Seres Vivos y teníamos
algunas preguntas.

¿Cuántos animales están en peligro de extinción? ¿Y
cuáles son? ¿Los siguen matando? ¿Es importante la
diversidad para los seres vivos? ¿Si desaparece un animal
que ocurría? ¿Que pasaría si las avispas asiáticas matan a to-
das las abejas del mundo? ADIOS.

Mientras nos contestaban,
nosotros fuimos
investigando por nuestra
cuenta y aprendimos
sobre

SERES
VIVOS

FUNCIONES
VITALES



BIODIVERSIDAD

ECOSISTEMAS

**Y poco a poco, fueron viniendo a
nuestras clases las personas a las
que habíamos contactado**

FUNDACIÓN PARA LA CONSERVACIÓN DEL QUEBRANTAHUESOS



Primero vinieron de la Fundación para la Conservación del Quebrantahuesos y a través de una dinámica en el bosque nos hablaron de la red de la vida, de la importancia de todos y cada uno de los seres vivos que la conformamos, animales, plantas, hongos, bacterias... todos tenemos nuestra función y todos somos necesarios. Si falla uno, la red empieza a fallar y poco a poco se debilita y todos sufrimos.



Cátedra de Educación Ambiental y Transformación ecosocial



Finalmente, desde la Cátedra de Educación Ambiental y Transformación Ecosocial de la Universidad de Zaragoza, también se acercaron a nuestras clases para hablarnos en concreto de las abejas y la polinización, y en general de nuestra



ECODEPENDENCIA



APN. AGENTES de PROTECCIÓN DE LA NATURALEZA



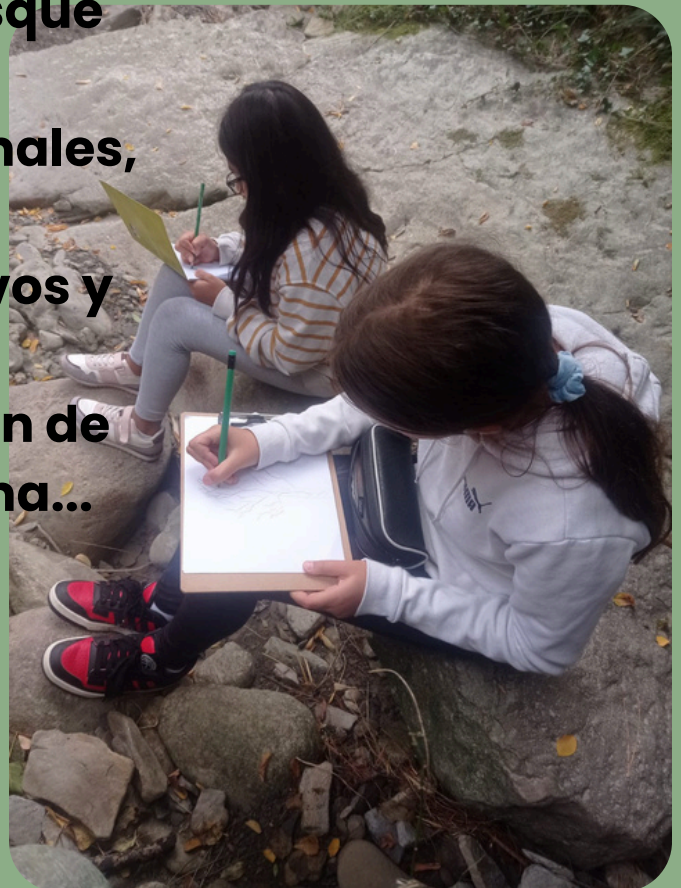
Desde el servicio de Agentes de Protección de la Naturaleza también vinieron a compartirnos la importancia y el peligro que suponen para las especies autoctonas, las



especies exóticas invasoras



Mientras tanto, nosotros salíamos a explorar y descubrir el bosque cercano a nuestro cole. Observábamos plantas, animales, rastros, reconocíamos interacciones entre seres vivos y con todo ellos íbamos construyendo nuestra noción de biodiversidad, de ecosistema...



Tomando notas en nuestros cuadernos de campo



Al final del trimestre con todo lo
aprendido, decidimos elaborar unos
lapbooks y compartirlos con otras clases
de nuestro cole



¡Muchas gracias!

Esperamos que
os haya
gustado y que
entre todos
sigamos
protegiendo la
red de la vida
para que los
urogallos
puedan seguir
poblando
nuestros
montes
pirenaicos

